

Projektowanie obiektowe oprogramowania

Zestaw 7

Wzorce czynnościowe (2)

2014-04-08

Liczba punktów do zdobycia: **8/50**

Zestaw ważny do: 2014-05-06

1. **(1p) (Chain of Responsibility)** (za Head-First Design Patterns) Do firmy SA nadchodzi coraz więcej wiadomości e-mail. W trakcie analizy wyróżniono cztery rodzaje wiadomości: (1) pochwalne, (2) skargi, (3) zamówienia (4) pozostałe. Listy pochwalne mają trafiać do prezesa, skargi do działu prawnego, zamówienia do działu handlowego, a pozostałe - do działu marketingu.

Dodatkowo wszystkie wiadomości powinny być archiwizowane.

Przygotować implementację takiego systemu obsługi poczty w oparciu o wzorzec Chain of Responsibility.

Na wejściu pojawia się list (literał), poszczególne handlery łańcucha dokonują klasyfikacji na podstawie treści (jakaś prosta, umowna klasyfikacja).

Uwaga! W odróżnieniu od klasycznej implementacji, tu każda wiadomość jest przetwarzana zawsze przez co najmniej dwa handlery!

2. **(4p) (Event Aggregator)** Napisać aplikację okienkową (Windows.Forms, Swing) która jest prostym rejestrem użytkowników.

Okno rejestru składa się z hierarchicznego drzewa użytkowników oraz z panelu roboczego, pokazującego w zależności od wyboru - listę użytkowników (jeśli w drzewie wybrano węzeł kategorii) lub kartotekę użytkownika (jeśli w drzewie wybrano węzeł użytkownika).

Lista użytkowników w panelu roboczym jest widokiem typu *read-only* ale posiada przycisk "Dodaj" przywołujący okno modalne, z widokiem kartoteki w trybie *dobawania*.

Kartoteka użytkownika w panelu roboczym jest widokiem typu *read-only*, ale posiada przycisk "Zmień" przywołujący okno modalne, z widokiem kartoteki w trybie *do edycji*.

Za pomocą dowolnej implementacji wzorca Event Aggregator (może być ta z Prism lub własna) zaimplementować następujące schematy komunikacji widoków:

- wybór węzła kategorii na drzewie powoduje załadowanie listy użytkowników w panelu roboczym
- wybór węzła użytkownika na drzewie powoduje załadowanie kartoteki użytkownika w panelu roboczym
- dodanie danych użytkownika na oknie modalnym powoduje odświeżenie listy (pod spodem) w panelu roboczym oraz dodanie węzła do drzewa
- modyfikacja danych użytkownika na oknie modalnym powoduje odświeżenie kartoteki (pod spodem) w panelu roboczym oraz modyfikację opisu węzła drzewa

Za każdy z w/w powiadomień jest jeden punkt.



The screenshot shows a window titled 'Kartoteka'. On the left is a tree view with two main categories: 'Studenci' and 'Wykładowcy'. Under 'Studenci' are 'Jan Kochanowski' and 'Tomasz Makowski'. Under 'Wykładowcy' are 'Krzysztof Silor' and 'Jerzy Tomaszewski'. On the right is a table with the following data:

Nazwisko	Imię	Data urodzenia	Adres
Silor	Krzysztof	1901-01-01	ul. Kwiatowa 1/1, Wrocław
Tomaszewski	Jerzy	1902-02-02	ul. Miodowa 2/2, Wrocław

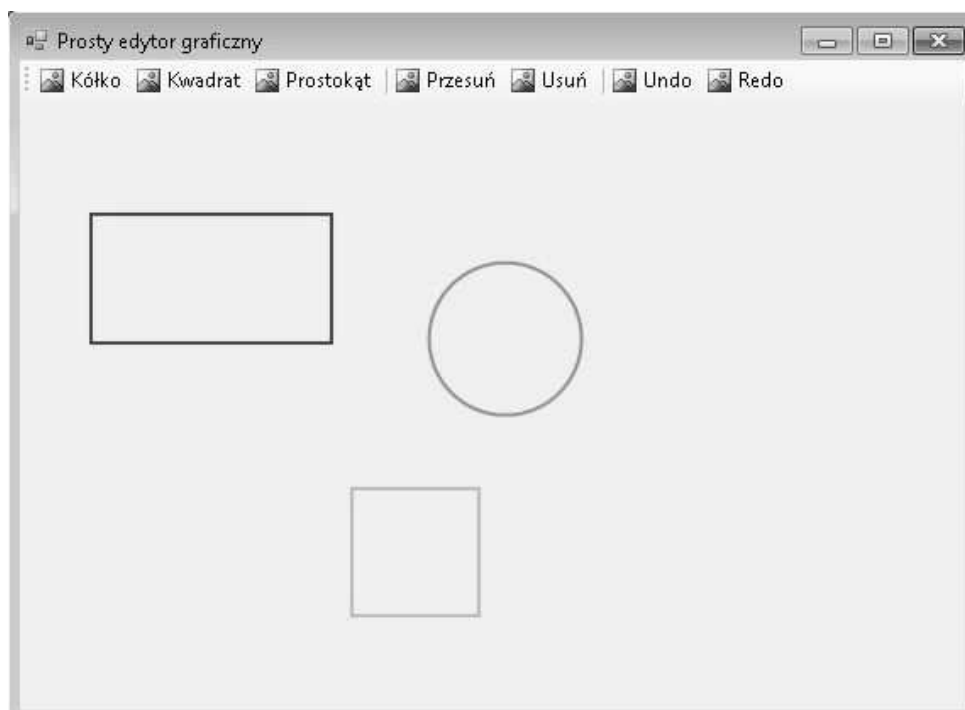
Rysunek 1: Rysunek do zadania ??

3. (3p) (**Prototype, Memento**) Napisać aplikację okienkową (Windows.Forms, Swing) symulującą bardzo uproszczonego edytora graficznego.

Okno główne aplikacji ma pasek narzędziowy z następującymi "funkcjami":

- Trzy pierwsze funkcje pozwalają wybrać jedną z figur (okrąg, kwadrat, prostokąt). Kiedy aplikacja jest w trybie "figura", to kliknięcie okna roboczego umieszcza na nim w miejscu kliknięcia kolorową figurę (klonowaną z przygotowanego wcześniej prototypu).
- Czwarta funkcja służy do "przesuwania" figur. Po jej wybraniu, kliknięciu w obszar roboczy okna w miejscu w którym znajduje się figura (kliknięcie w obszar figury) i przytrzymaniu myszy, figura daje się przesuwać po obszarze roboczym okna.
- Piąta funkcja służy do usuwania figur. Jej wybranie powoduje przejście w tryb usuwania - po kliknięciu w obszar roboczy okna w miejscu w którym znajduje się figura (kliknięcie w obszar figury), figura jest usuwana.
- Dwie kolejne funkcje to Undo i Redo, czyli możliwość nieograniczonego cofania stanu edytora graficznego (cofanie atomowych operacji: dodawanie figury, przesuwanie figury, usunięcie figury) oraz ponawiania cofniętego stanu. Zwrócić uwagę na efektywną implementację Memento (za pomocą przyrostów, jak na wykładzie).

Wiktor Zychła



Rysunek 2: Rysunek do zadania ??