Zasady prowadzenia i zaliczania ćwiczeń z przedmiotu *Logika dla informatyków* w roku akademickim 1999/2000

15 października 1999

1 Wstęp

Zasadniczym celem ćwiczeń z przedmiotu *Logika dla informatyków* jest ułatwienie studentom samodzielnej pracy nad opanowaniem materiału w czasie *całego semestru*. Ocena z ćwiczeń jest oceną jakości i intensywności pracy studenta w trakcie semestru, w odróżnieniu od egzaminu z przedmiotu *Logika dla informatyków*, który ocenia stan wiedzy studenta w chwili zakończenia semestru.

Wykładowca ogłasza z odpowiednim wyprzedzeniem listy zadań, które studenci rozwiązują *samodzielnie w domu*. Jeżeli student ma wątpliwości i chciałby je skonsultować z prowadzącym, powinien to uczynić w czasie godzin konsultacji prowadzącego. Zakłada się przy tym, że studenci będą dążyć do pewnej samodzielności w pracy nad opanowaniem przedmiotu. Zachęca się także studentów do wspólnej nauki.

Podstawą do wystawienia oceny jest liczba zadań, które student rozwiązał w trakcie całego semestru i, pomijając wyjątkowe przypadki, ocena zależy w sposób liniowy od tej ilości. Prowadzący spotyka się ze studentami regularnie na ćwiczeniach, aby ustalić faktyczną liczbę zadań rozwiązanych przez każdego studenta. Dlatego pomimo iż na zajęciach powinna panować swobodna atmosfera, nie należy zapominać, że każde ćwiczenia są w istocie *sprawdzianem* wiedzy studentów. Prezentowanie rozwiązań na tablicy całej grupie studentów ma także walor dydaktyczny, pozwala bowiem osobom które nie poradziły sobie z zadaniem na poznanie jego wzorcowego rozwiązania (z określonych niżej zasad szczegółowych wynika, że rozwiązanie prezentują jedynie studenci dobrze przygotowani). Ocena studenta jest bezwzględna, tj. niezależna od osiągnięć innych uczestników zajęć.

2 Szczegółowe zasady prowadzenia zajęć

1. Na każde zajęcia przygotowywana jest osobna lista zadań, ogłaszana co najmniej na trzy dni robocze przed zajęciami.[1] Na ćwiczeniach rozwiązywane są wybrane zadania z tej listy. Prowadzącemu pozostawia się decyzję odnośnie wyboru zadań do rozwiązania.

2. Przed rozpoczęciem zajęć student przekazuje prowadzącemu ćwiczenia kartkę z numerami zadań z listy, które potrafi rozwiązać.[2] Kartka powinna być wypełniona czytelnie, zawierać datę, jednoznacznie wpisane numery zadań[3] i podpis studenta. Po rozpoczęciu zajęć dokonywanie jakichkolwiek zmian w treści przekazanych kartek[4] jest niedopuszczalne. Rozwiązanie danego zadania na tablicy przedstawia jedna z osób, wybrana przez prowadzącego, która zgłosiła gotowość rozwiązania tego zadania.[5] Prowadzący ma prawo przerwać osobie referującej w dowolnym momencie i poprosić inne osoby, które zgłosiły gotowość rozwiązania danego zadania, o kontynuowanie.[6]

3. Na każdych zajęciach student zdobywa liczbę punktów równą sumie wartości zadań, które zgłosił do rozwiązania z listy przewidzianej na dane zajęcia, z wyjątkiem przypadków opisanych w punktach 5 i 6.

[1] Zatem jeśli ćwiczenia odbywają się we piątki, najpóźniej we wtorek.

[2] Gotowe druczki są dostarczone studentom przez prowadzącego.

[3] Niedopuszczalne są sformułowania typu „pierwsza część zadania 7" itp. Zadanie jest niepodzielną całością a deklaracja studenta powinna być jednoznaczna: tak lub nie.

[4] Np. prośby o wycofanie lub dopisanie jakiegoś zadania.

[5] Niniejsze regulacje nie ustalają sposobu wyboru tej osoby. Może on być dokonany losowo. Prowadzący może też np. częściej wybierać osoby, które w przeszłości nie poradziły sobie, mimo zadeklarowanej chęci, z rozwiązaniem zadania na tablicy. Może również przedstawić rozwiązanie tego zadania samodzielnie albo pozostawić to rozwiązanie ochotnikowi.

[6] Nniejsze regulacje nie precyzują postępowania w sytuacji, gdy następna osoba stwierdzi że jej sposób rozumowania jest zupełnie inny. Może wówczas rozpocząć referowanie rozwiązania od początku. Decyzja należy do prowadzącego.

4. Na każdych zajęciach prowadzący wyznaczają po trzy osoby w każdej grupie ćwiczeniowej (razem 15 osób) do zadania domowego.[7] Te osoby mają obowiązek przynieść na następne ćwiczenia pracę pisemną, napisaną czytelnie na arkuszu papieru kancelaryjnego lub wydrukowaną na komputerze. Zadania domowe mają rozwinąć u studentów zdolność jasnego, precyzyjnego i czytelnego redagowania rozwiązań zadań. Za pracę można otrzymać od 0 do 5 punktów. Oceniona praca jest zwracana autorom w kolejnym tygodniu.

5. Jeżeli podczas przedstawiania rozwiązania na tablicy okaże się, że student popełnił błąd (np. przeoczył trudność lub źle zrozumiał treść zadania) i nie jest w stanie rozwiązać poprawnie tego zadania, traci wszystkie punkty zdobyte danego dnia.

6. Jeżeli okaże się, że student oświadczył nieprawdę i nie umie w ogóle rozwiązać zadania lub nawet nie rozumie jego treści, traci wszystkie punkty zdobyte danego dnia oraz dodatkowo 10 punktów.[8] W ten sam sposób jest traktowany student, który nie przyniósł pracy domowej, opisanej w punkcie 4.

7. Ocena końcowa z zajęć jest wystawiana na podstawie ilorazu liczby punktów zdobytych przez studenta w ciągu całego semestru i maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, według poniższej tabeli:

liczba zdobytych punktów / maksymalna liczba punktów	ocena
$0.00 \leq \cdot < 0.25$	ndst
$0.25 \leq \cdot < 0.37$	dst
$0.37 \leq \cdot < 0.49$	dst+
$0.49 \leq \cdot < 0.61$	db
$0.61 \leq \cdot < 0.73$	db+
$0.73 \leq \cdot \leq 1.00$	bdb

   Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia zależy od liczby zadań przedstawionych na listach i liczby punktów za zadania domowe.

8. Ocena końcowa nie podlega poprawianiu po zakończeniu semestru. Nie ma kolokwiów poprawkowych.[9]

9. Studenci po zapisaniu się do grup ćwiczeniowych nie mogą ich zmieniać, mimo iż wszystkie zajęcia odbywają się w tym samym czasie.

[7] Zatem każdy student rozwiązuje dwa zadania domowe w semestrze.

[8] Z punktu widzenia interesów studenta okazuje się krytyczne rozróżnienie między tym punktem i poprzednim. Niestety, mimo jasnego sformułowania, chodzi tu o kwestię merytoryczną co do której podanie ścisłego algorytmu postępowania jest niemożliwe. Rozróżnienie to pozostaje do decyzji prowadzącego.

[9] Student powinien mieć świadomość, że zajęć można nie zaliczyć. W szczególności utrata punktów zgodnie z paragrafem 6 może jednoznacznie i nieodwołalnie skazać studenta na niezaliczenie zajęć i konieczność powtarzania przedmiotu w następnym roku lub skreślenie z listy studentów.